

2025年度 ひがしの教育グランドデザイン



教育目標

豊かな知恵とやさしさを持ち
たくましく生きる子ども

重点目標

- ・共に考え、進んでおもいを表現する子ども
- ・互いを認め合い、なかよく活動する子ども
- ・めあてに向かって、ねばり強くやりぬく子ども

豊かな心

◎自分や他の人の違いやよさを認め、だれとでも協力して活動することができる子どもを育てます。

- 児童同士のつながりを深める活動の工夫
- ふれあい班(全校縦割り班)活動や児童会活動の工夫
- 楽しい学校生活を送るための学年・学級経営の工夫

<達成目標>

- ・学年や学級で、友達と仲良く活動や学習ができたと感じる児童が90%以上
- ・ふれあい班活動や児童会活動で友達と仲良く協力して活動することができたと感じる児童が、90%以上
- ・学校生活を楽しんでいると感じる保護者が90%以上

<中学校区 身に付けさせたい資質・能力>

豊かな人権感覚をもち、他と協働しながらよりよい社会をつくらうとする。

人権教育、同和教育

◎差別的な言動に気付き、差別をなくすために主体的に行動しようとする態度を育てます。

- 「3期3類ひがし同和学习プラン」に基づいた、意図的・計画的な同和学习の実施
- 当事者意識を高め、実践行動力につなげるための活動の工夫
- “差別の現実自ら学ぶ”職員研修、学校生活振り返りアンケート(毎月)、教育相談の実施

<達成目標>

- ・自分もまわりの人も大切にしたい言動ができたと感じる児童が90%以上
- ・相手の立場に立った言動が見られたと感じる保護者が80%以上
- ・いじめ見逃しゼロ

確かな学力

◎学ぶことに興味や関心をもち、友だちと共に考え、自分のおもいを適切に表現できる子どもを育てます。

- 子どもが主体的・対話的に学ぶ授業づくり
- 人とかかわりを重視した体験的な活動と表現方法の工夫
- 考えたことを言葉で表現し、考えやおもいを伝え合う場の設定

<達成目標>

- ・話し合い活動の中で、自分の考えが深まったと感じる児童が85%以上
- ・自分の考えやおもいを、相手に分かるように伝えることができたと感じる児童が85%以上
- ・興味や関心をもって学習したり、疑問に感じたことを解決したりしようとしたと感じる児童が85%以上

<中学校区 身に付けさせたい資質・能力>

自ら問いをもち、他と学び合いながら思考を深め、豊かに表現することができる。

健やかな体

◎運動に親しみ、心身の健康を守る行動ができる子どもを育てます。

- 様々な運動に親しむ活動の工夫
- 健全なメディア利用の推進とメディア依存防止活動の実施
- 給食を通じた食育の充実

<達成目標>

- ・楽しんで運動に取り組むことができたと感じる児童が90%以上
- ・家庭でのメディアの約束を決めて、子どもと取り組んでいる保護者が75%以上
- ・健康的な食生活を心がけている児童が80%以上

<中学校区 身に付けさせたい資質・能力>

心身の健康を増進し、健康で安全に生活することができる。

家庭・地域社会との連携

- *学校運営協議会や城北中学校区子どもを育てる会、後援会、民生委員・児童委員と連携を図り教育活動を進めます。
- *目指す子どもの姿を共有し、家庭・地域、幼・保・中と連携した取組を推進します。
- *生活科や総合的な学習の時間を中心に地域人材の活用を図ります。

特別支援教育の充実

- *一人一人の違いやよさを認め、個別の支援に努めます。
- *全職員によるユニバーサルな授業と環境づくりに努め、一人一人の特性に配慮した支援を行います。
- *友達とよりよくつながるための言葉や話し方を指導し、習慣化を図ります。
- *1日のスケジュールや学習の流れを示し、見通しをもって、行動できるようにします。

<学校づくりの合い言葉> **幸せをつなぐ** ～あなたがいて わたしがいる～

- [豊かな心を育むために] ・子どもの心の振り子が揺れて、自他の「幸せ」のために、自ら動き出す姿を目指します。
- [確かな学力を育むために] ・対話的な活動を通して、他者とかかわり、思考と表現が往復する学び合いを目指します。
- [命と健康を守るために] ・自分の命は自分で守る姿を目指します。

上越市立東本町小学校



住所 上越市東本町2丁目2番7号

TEL 025-523-2446

FAX 025-524-2436

ホームページ <http://www.e-honcho.jorne.ed.jp/> Mail e-honcho@jorne.ed.jp

